

T.C

EKİNÖZÜ KAYMAKAMLIĞI

SOYSALLI ENERJİ SA İLK-ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI





Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Okullarda bu anlamda yapılacak olan TKY çalışmaları önem kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır. Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları yöneticilerimizin desteği olursa daha hızlı bir ivme kazanarak uygulama alanı bulacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

Enerji-SA İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023 da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İlyas GEÇECİ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İçindekiler	
Sunuş	4
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	14
Gelişim ve Sorun Alanları	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**Tablo :1**

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İlyas GEÇECİ	Okul Müdürü	Turan BOZ	Müdür Yardımcısı
Hamit YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Eren GÜMÜŞ	Öğretmen
Uğur VİCDAN	Öğretmen	Deniz DURMAZ	Öğretmen
Eyüp BUDAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Ersin IRMAK	Öğretmen
Faruk KARA	Okul Aile Birliği Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**Okulun Kısa Tarihçesi**

Soysallı Enerji-SA İlk-Ortaokulu Ekinözü ilçesi batısında ilçe merkezine 13 km uzaklıkta bulunmaktadır.2013 yılından önce Soysallı köyü içinde bulunan ilkokul kapatılmış Büyük Şehir yasası ile birlikte Soysallı Ekinözü'ne bağlı mahalle durumuna gelmiş ve mahalleye Enerji SA şirketi tarafından yeni okul binası yapılmıştır. Okul eğitim öğretime 2013 yılında 1 müdür 5 öğretmen ve 151 öğrenci ile başlamıştır

Okul, 2022-2023 yılında 1 müdür, 2 müdür yardımcısı 22 öğretmen ve 265 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo :2 Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAHRAMANMARAŞ			İlçesi: EKİNÖZÜ		
Adres:	Soysallı Mahallesi		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/iCRb8QaFa8L2	
Telefon Numarası:	0506 690 97 05		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	751798@.mebk12tr		Web sayfası adresi:	http://soysallienenerjisaortaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	751798-751799		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/09/2013			Toplam Çalışan Sayısı	28	
Öğrenci Sayısı:	Kız	125	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	140		Erkek	8
	Toplam	265		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo :3 Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	2	4	6
Branş Öğretmeni	6	9	15
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	14	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45(m2)	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	50(m2)	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	20(m2)	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	799,88(m2)	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7200(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	799,88(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Tablo 5 :Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	12	15	27	5 Sınıf	10	11	21
1 Sınıf	26	20	46	6 Sınıf	10	12	22
2 Sınıf	13	11	24	7 Sınıf	18	20	38
3 Sınıf	8	18	26	8 Sınıf	14	13	27
4 Sınıf	14	20	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	23	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Tablo 7: Gelir ve Gider Bilgisi

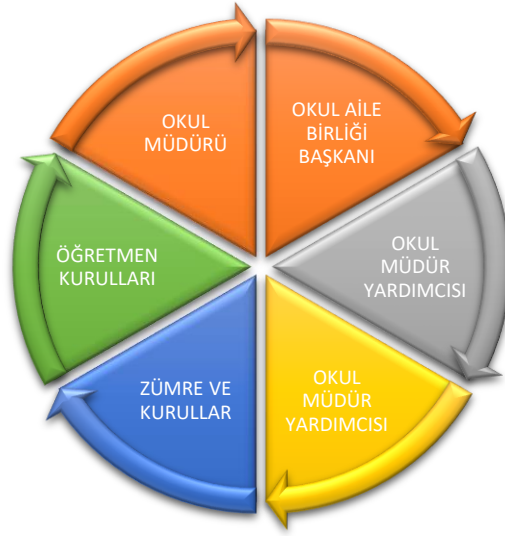
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Gelir ve gider tablosunda İlçe milli eğitim tarafında ödenen internet elektrik ve su faturaları dikkate alınmıştır.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	0	35000
2021	0	54000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci başarısını artıracak her türlü eylem ortak kararlar neticesinde yapılır

Her paydaşın etkisinin farkındalığına varması

Öğrencilerin eğitiminde sadece tek paydaşa sorumluluk yüklenilmemesi

Tablo :8

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesimlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	6		1	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	4			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	6	2		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	6	1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	7	1		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	5	1	1	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	3	3		2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	7	1	1	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	7	1		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	7			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	5	1		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	5	2		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	5			

Not: Yukarıdaki anketteki bilgiler ankete katılan 11 personelin bilgileriyle kişi sayısı üzerinden değerlendirilmiştir. Veriler aşağıdaki linkte düzenlenen ankette 24.10.2022 tarihindeki verilere göre yapılmıştır

https://docs.google.com/forms/d/1ROgJHtkd5mqgXPz_hM7Tnqluggfkc6C60iUu21FtC8/edit?pli=1#question=1397387001&field=1412739372

Tablo :9

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	26	27	3	3	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14	28	7	7	6
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14	27	9	8	4
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	32	10	6	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	24	23	7	6	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	8	37	8		9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	27	4	3	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	24	30	2	1	5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	25	25	2	2	8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	12	29	8	6	7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	31	11	2	6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	35	6	2	6

Not: Yukarıdaki anketteki bilgiler aşağıdaki adreste bulunan ankete katılan 62 öğrenci bilgileriyle kişi sayısı üzerinden değerlendirilmiştir.

https://docs.google.com/forms/d/16lxuaTP5f8ZxWljUEe4D1a5EVj3fDs6DseDz_v6aF7s/edit

Tablo :10

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	29	2	2	11
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	13	31	1	2	7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	22	6	3	18
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	10	24	5	5	10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	25	3	4	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	9	28	8	7	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	11	30	5	4	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	11	26	5	4	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	22	20	5	4	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	29	9	7	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	20	13	5	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	30	7	1	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11	26	5	3	9

Not: Yukarıdaki anketteki bilgiler aşağıda linki verilen ankete katılan 54 veli bilgileriyle kişi sayısı üzerinden değerlendirilmiştir.

https://docs.google.com/forms/d/1GXEW8M31ZGtt9kloXhgH_FHZ0Q4YvnZ7VmHbR-bt7Y/edit

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"> *Genç ve dinamik bir eğitim kadromuzun olması, *Öğretmenlerimizin teknolojiyi kullanma becerilerinin olması, *Öğretmenler arası iletişim ve iş birliğinin iyi olması, *Okulumuz yöneticilerinin yenilikçi olması, *Sınıflardaki öğrenci sayılarının fazla olmaması, *Okul öncesi eğitim imkânının bulunması *Okulun Fiziki Kapasitesinin Sosyal Ve Kültürel Faaliyetler İçin Uygun olması *Öğretmen kadrosunun genç olması *Branş öğretmeni eksiğinin az olması *Sınıf öğrenci sayılarının az olması 	<ul style="list-style-type: none"> *Velilerin okula ve öğrencilere karşı ilgisiz olması, *Olumsuz öğrenci davranışları olması *Okulumuz bütçesinin olmaması *Okulumuzda sosyal aktivitelerin yetersiz olması. *Okul Aile Birliğinin Etkin Çalışmaması *Okulun İlçe Merkezine Uzak olması *Öğrencilerin Tamamına Yakınının Taşımali Eğitim Kapsamında olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<p>*İlçenin küçük olmasından dolayı idari yönetim ve dış paydaşlara çabuk ulaşılması</p> <p>*Eğitime katkı sağlayan bir belediyenin olması</p> <p>*Okul çevresinde zararlı alışkanlık ortamının olmaması</p>	<p>*Halkın eğitime karşı yeterince duyarlı olmaması</p> <p>*Okulun yola yakın olması</p> <p>*Okulumuzun taşıma merkezi olması ve farklı köylerin öğrencilerinin bir arada bulunması</p> <p>*Öğrenci Velilerinin Kişisel Problemlerinin Okul Üzerinden Çözmeye Çalışması</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

Tablo 11:Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	▪ Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	▪ Ortaöğretimde okullaşma
3	▪ İlköğretimde devamsızlık
4	▪ Taşımali eğitim
5	▪ Öğrenci bursları
6	▪ Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
7	▪ Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
8	▪ Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	▪ Hayat boyu öğrenmeye katılım
10	▪ Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
11	▪ Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
12	
13	
14	
15	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	▪ Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	▪ Okuma kültürü
3	▪ Eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
4	▪ Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
5	▪ Haftalık ders çizelgeleri
6	▪ Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	▪ Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
8	▪ Okul güvenliği, sağlığı ve hijyen
9	▪ Zararlı alışkanlıklar ve şiddet eğilimi
10	▪ Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
11	▪ Hayat boyu rehberlik hizmeti
12	▪ Temel dersler önceliğinde ulusal sınavlarda öğrenci başarı durumu
13	▪ Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
14	▪ Eğitsel değerlendirme ve tanılama
15	▪

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	▪ Kadrolu öğretmen ihtiyacının bulunması
2	▪ Çalışanların kendi branşlarında olmamaları
3	▪ Okulumuzun bütçelemedeki yetersizliği
4	▪ Okul aile birlikleri ve ailelerin katılımının yetersizliği
5	▪ Okulumuzda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	▪ Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamlarının tam anlamıyla sağlanamaması
7	▪ Yerel kurum kuruluşların talepleri karşılamamaları
8	▪
9	▪
10	▪

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,Türk Milletini yücelten milli ve manevi değerlere bağlı,hukuka ve insan haklarına saygılı,toplumda görevlerinin bilincinde olan;üretken,kendini geliştiren ve bunları davranış haline getiren bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Milli değerlerinin bilincinde olan, bilim ve teknolojinin ışığında; öğrenmeyi öğrenen,sorgulayan,üreten,güvenilir,paylaşımçı bireyler yetiştiren,kalitede öncü bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Tablo :13

TEMEL DEĞERLERİMİZ	
	Yönelme,Yetiştirme ve Başarı
	Zorunlu Eğitim ve Öğretim Hakkı
	Fırsat ve Olanak Eşitliği
	Her Yerde Eğitim
	Bilimsellikle Çevresellik
	Planlılık
	Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk Milliyetçiliği
	Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi
	Okul İle Ailenin İşbirliği Uyumluluk
	Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız.
	Hayat boyu eğitimi destekçisiyiz.
	İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
	Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
	İnsana saygıya öncelik veririz
	Takdir tanımada, liyakate inanırız.
	Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
	Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurak etkin öğrenmeyi öğretmek.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 95	% 96	% 97	% 98	% 99	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 50	% 52	% 55	% 60	% 65	% 70
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 15	% 13	% 10	% 8	% 7	% 5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Sınıf rehber öğretmenleri veli ziyaretlerinde bulunacak	Sınıf rehber öğretmenleri	Aylık
1.1.5	Genel veli toplantıları düzenlenecek	Okul İdaresi	Dönem başlarında ve gerek görüldüğü zamanlarda

Stratejik Hedef 1.2. Tüm iç paydaşlarımıza yaşamın en temel gereklerinden olan “öğrenmeyi öğrenme” bilincini aşlamak ve öğrenmeyi sevdirebilmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okul kütüphanesinden yararlanma oranları artırılabilecektir	8	10	15	17	19	20
PG.1.2.b	Eğitim öğretim çalışmalarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.2.c.	Araştırmaya yönelik sosyal faaliyetlere katılım oranları,	25	30	35	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre öğrenme ortamlarının düzenlenmesi	Okul İdaresi	2019-2023 Arası
1.2.2	Okul kütüphanesi ve Sınıf kitaplıklarını zenginleştirerek öğrencilerimizde okuma ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi,	Okul İdaresi Sınıf rehber öğretmenleri	2019-2023 Arası
1.2.3	Araştırmaya yönelik sosyal aktivitelere daha fazla yer vererek öğrencilerimizin bu konudaki becerilerini geliştirmek ve olumlu karakter özelliklerini kazanmalarının sağlanması,	Sınıf rehber Öğretmenleri	2019-2023 Arası
1.2.4	Tüm derslerde görsel ve işitsel eğitim araçlarından daha fazla faydalanmanın sağlanması	Sınıf rehber Öğretmenleri Branş Öğretmenleri	2019-2023 Arası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir üst öğrenme alanındaki nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısı artırılabacaktır.	2	3	4	6	8	10
PG.2.1.b	Okul veli işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmaların düzenlenmesi	1	2	3	4	4	4
PG.2.1.c	Okulda sanatsal kültürel faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar	2	3	3	4	4	4
PG.2.1.d.	Aile eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi	1	2	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bir üst öğrenme alanındaki liselere yerleştirilen öğrenci sayısını artırmak için dyk kurslarına katılımın sağlanması, öğrencilere yönelik koçluk hizmeti ve öğrenci ders takibiyle başarının artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 Arası
2.1.2	Toplantı ve etkinliklere katılmayan velilere ev ziyaretleri düzenlenmesi	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 Arası
2.1.3	Velilere yönelik çay saati, kermes tarzı etkinlikler düzenlenmesi	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 Arası
2.1.4	Velilerin ilgi dikkatini çekecek eğitici seminerler düzenlenmesi.	Okul İdaresi	2019-2023 Arası
2.1.5	Sanatsal kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve kursların açılması	Okul İdaresi	2019-2023 Arası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Kariyer günleri düzenlenmesi	1	2	2	3	4	4
PG.2.2.b	Bir üst öğrenimdeki okul türleri ziyaret edilmesi	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.c.	Öğrencilerin bireysel bilgi, beceri ve yeteneklerini ortaya çıkaracağı faaliyetlerin yapılması.	0	2	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Farklı meslek türlerine ait meslek sahiplerinin okula davet edilerek bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Okul İdaresi	2019-2023 Eğitim Öğretim Dönemlerinde
2.2.2	Lise ve dengi okul türlerini tanıtıcı gezi faaliyetleriyle bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim Öğretim Dönemlerinde
2.2.3	Meslek panosu oluşturularak alanında başarılı meslek sahipleri tanıtılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim Öğretim Dönemlerinde
2.2.4	Yapılacak testlerle öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin farkına varmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim Öğretim Dönemlerinde
2.2.5	İlgi ve yeteneklere yönelik yetiştirme kursları düzenlenecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 Eğitim Öğretim Dönemlerinde

Stratejik Hedef 2.3 Öğretmenlerin teknolojiyi bir araç olarak etkin kullanma kapasitelerini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Eğitimde teknoloji becerisini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirilmesi.	0	1	1	2	2	2
PG.2.3.b	Mevcut teknolojik araçların etkin kullanımı için seminer ve ye kurslar düzenlemesi.	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Mahalli ve yerel hizmet içi eğitim kursları takip edilerek sınıf ve branş öğretmenleri ilgili faaliyetlere yönlendirilecektir.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	2019-2023 Arası
2.3.2	Hizmet içi eğitim programlarının düzenlenebilmesi için talep oluşturulacak	Okul İdaresi	2019-2023 Arası
2.3.3	Bilişim öğretmeniyle ve ya eğitim teknolojileri alanında gerekli eğitimi almış personellerce kurs ve ya seminer düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023 Arası
2.3.4	Okulda mevcut bulunan teknolojik araçların etkin kullanımı için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023 Arası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurum içi iletişimin ve kurumsal yönetim etkili bir şekilde yapılarak kurumun ihtiyaçlarının karşılanması ve çalışan personellerin etkili ve verimli çalışabilmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumun ihtiyaçlarının belirleneceği çalışmalar yapılması	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.b	Kurum çalışanlarının tespit ve ihtiyaçlarını belirlemek için anket düzenlenmesi	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.c	Kurum çalışanlarıyla birlikte sosyal aktivitelerin düzenlenmesi	0	1	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurum içinde ihtiyaç belirleme çalışmaları yapılacaktır	Okul İdaresi	2019-2023 Arası
3.1.2	Ders ve sınıf ortamlarının ihtiyaçları belirlenecek	Sınıf ve Branş öğretmenleri	2019-2023 Arası
3.1.3	Ders araç gereçlerindeki eksikler tespit edilerek temin edilecek	Okul İdaresi	2019-2023 Arası
3.1.4	Kurum içinde memnuniyet sorun belirleme ve çözüm önerileri oluşturmak amacıyla anketleri düzenlenecek	Okul İdaresi	2019-2023 Arası
3.1.5	Kurum çalışanlarıyla birlikte okul içinde ve okul dışında birleştirici motive edici gezi piknik vb. gibi etkinlikler düzenlenecek	Okul İdaresi Sınıf ve Branş öğretmenleri	2019-2023 Arası

Stratejik Hedef 3.2. Okul binasının gerekli tadilat boya ve bakımı yapılarak gerekli görülen teknik malzemeler tamamlanacak, okul bahçesinde yeşil alanlar oluşturularak temiz bir eğitim öğretim ortamının devamlılığı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul binasında gerekli görülen bakım onarım ve tadilat çalışmaları yapılması	1	1	-	-	1	-
PG.3.2.b	Okulda ihtiyaç duyulan teknik donanım ve araç geçler temin edilmesi	2	3	-	-	1	-
PG.3.2.c.	Okul bahçesindeki uygun bölümlerin ağaçlandırma çim vb. gibi bitkilerle düzenlenmesi sağlanması	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.d.	Okul temizliğine dikkat edilerek beyaz bayrak uygulamasının gereği yerine getirilmesi	-	-	-	-	1	-
PG.3.2.e.	Okul bahçesinde oyun alanlarının düzenlenmesinin yapılması.	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul binasının gerekli görülen yerlerinin onarım bakım ve boya işleri dönem sonlarında yapılacaktır.	Okul İdaresi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Gerekli Görüldüğü Zamanlarda
3.2.2	Okulda ihtiyaç görülen teknik donanım malzemeleri ilgili birimler aracılığıyla temin edilecektir.	Okul İdaresi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Gerekli Görüldüğü Zamanlarda
3.2.3	Okul bahçesinde yeşil alanlar oluşturulacaktır.	Okul İdaresi İlçe Tarım Müdürlüğü	2019-2023 Arası Mart Aylarında
3.2.4	Okul bahçesinin ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi İlçe Tarım Müdürlüğü	2019-2023 Arası Mart Aylarında
3.2.5	Oyun alanları yeniden düzenlenerek çocukların okulu eğlenceli bir yer olarak görmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi İlçe Belediyesi	Gerekli Görüldüğü Zamanlarda

Stratejik Hedef 3.3. Okul taşıma planlaması belirlenen zamanlarda yapılarak servis araçlarının denetimi yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul taşıma planlamasının yapılması	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Servis araçlarının denetiminin yapılması	2	2	4	4	4	4
PG.3.3.c	Okul yemekhanesinin ve çalışanlarının denetiminin yapılması	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul taşıma planlaması ilçe milli eğitim müdürlüğünün çalışma takvimine göre belirlenen zamanda yapılacaktır.	Okul İdaresi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Nisam –Mayıs ayları
3.3.2	Taşıma ile 1. sınıfa gelecek öğrenciler okul komisyonlarınca alan incelemesi yaparak belirlenecektir.	Okul İdaresi	Nisam –Mayıs ayları
3.3.3	Servis araçları günlük olarak nöbetçi öğretmenlerce kontrol edilerek imza çizelgeleriyle takip edilecektir.	Okul İdaresi Nöbetçi Öğretmenler	Günlük
3.3.4	Servis araçlarının denetimi belirli aralıklarla okul idaresi tarafında yapılarak aksi bir durumda gerekli tedbirler alınarak ilçe yönetimine rapor edilecektir.	Okul İdaresi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Her Dönemde İki Defa
3.3.5	Okulda taşınmalı öğrencilere verilen öğle yemeğinin hijyen koşulları dikkate alınarak dağıtılması yemekhanenin temizliği ve düzeni kontrol edilecektir.	Okul İdaresi Nöbetçi Öğretmenler	Aylık

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200	300	500	57200	30000	88200
TOPLAM	200	300	500	57200	30000	88200

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Göstergelere ilişkin yılın ilk 6 aylık dönemine ait gerçekleştirmelerin tespiti

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğretmen Anketi:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

Öğrenci Anketi:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

Veli Anketi:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					